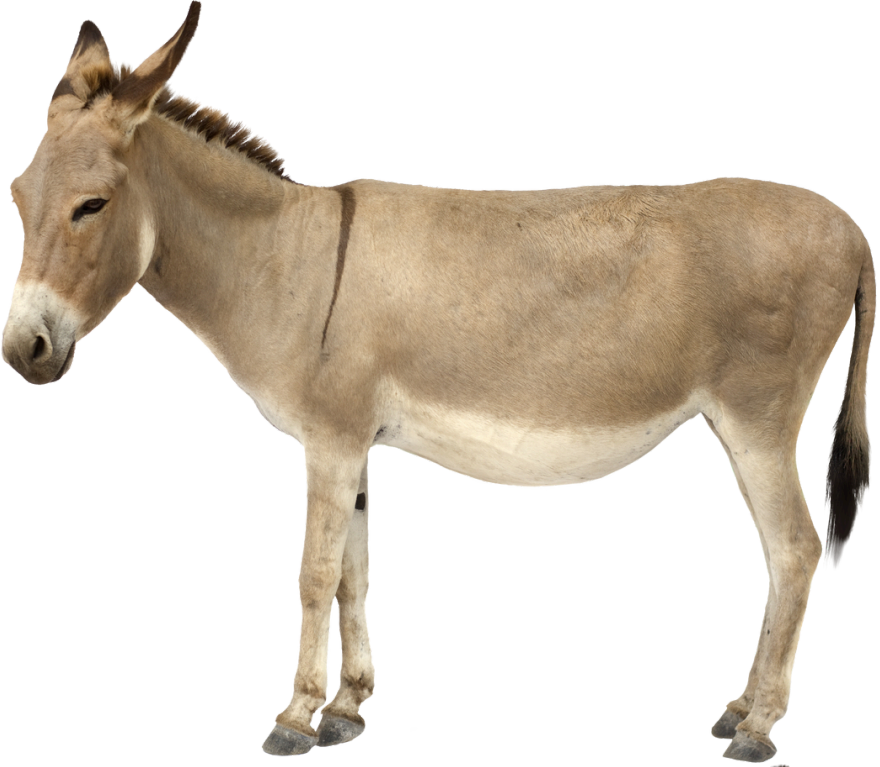
“Les familles d’animaux”

- Placer en “vrac” les images des animaux et demander aux élèves de les regrouper par famille.

- Distribuer ensuite les cartes noms et demander de les placer sur les images (pas avant P5 CP, il faut être lecteur)

- Trouver le point commun dans les noms des mêmes familles (notion de radical)








FONDATION
DE
Mme H.LE BEAU
DONATION
Mme La Baronne RESCH de CONCHY











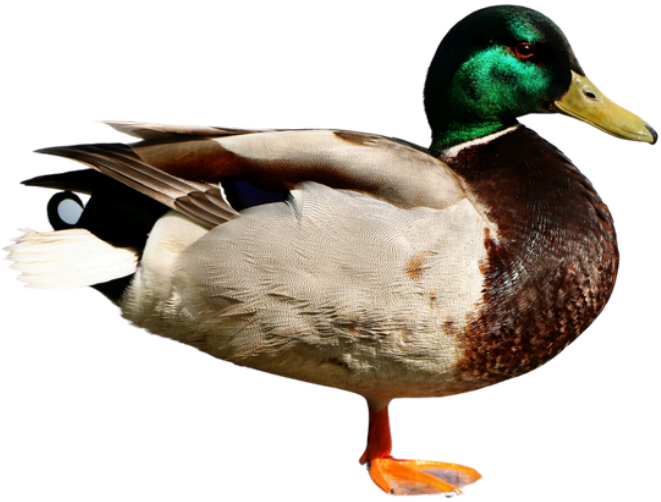








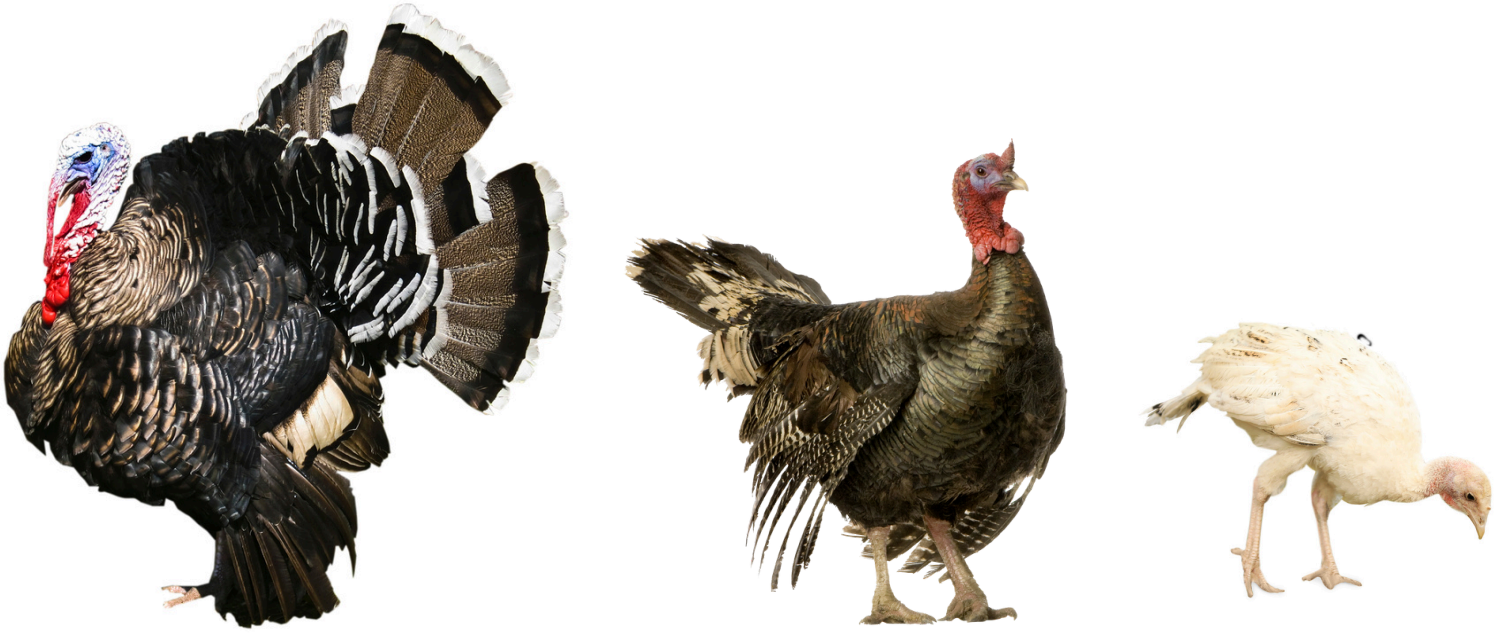


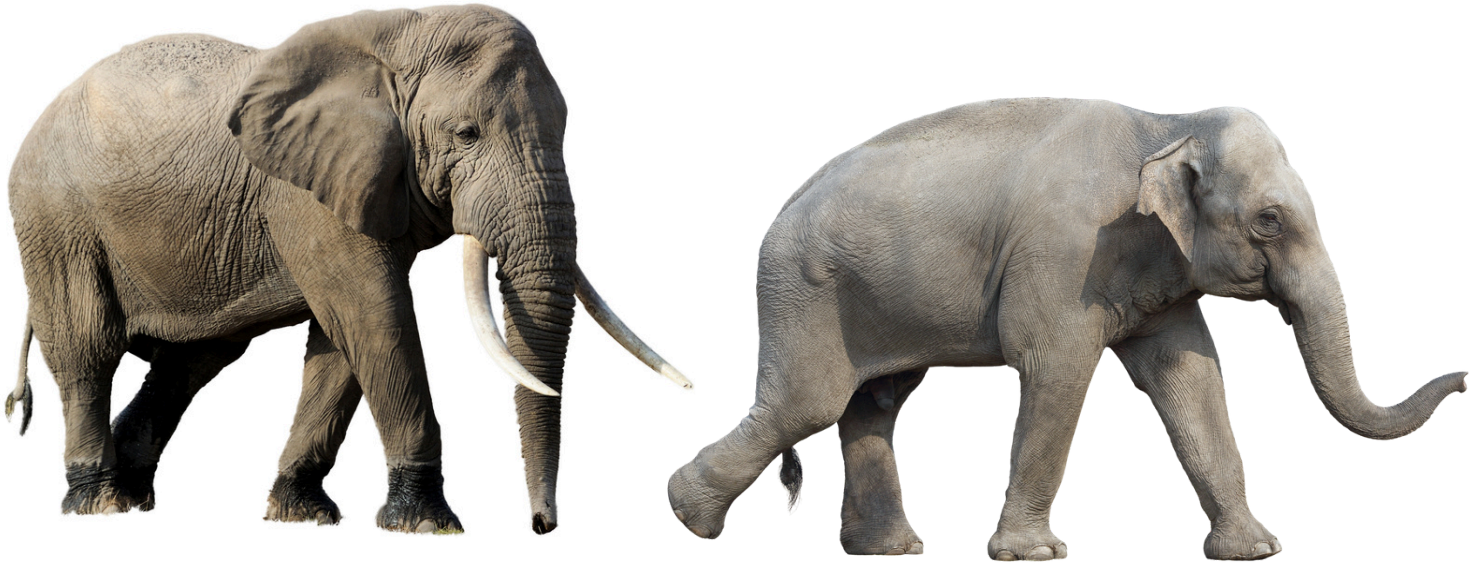






































chat	poulet
chatte	poussin
chaton	poulailler
chatière	canard
chien	cane
chienne	caneton
chiot	chameau
chenil	chamelle
âne	chamelon
ânesse	dindon
ânon	dinde
poule	dindonneau

éléphant	renard
éléphante	renarde
éléphanteau	renardeau
lapin	
lapine	
lapereau	
lion	
lionne	
lionceau	
ours	
ourse	
ourson	